



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ»
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΠΕΠΡΑΓΜΕΝΩΝ ΑΣΚΟΥΜΕΝΟΥ/ΗΣ

Στοιχεία Ασκούμενου/ης:	Ονοματεπώνυμο
	ΧΑΙΡΕΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ
Άξονας Πρακτικής Άσκησης:	Παραγωγή γλωσσικής τεχνολογίας (με χρήση υπολογιστών)
Φορέας Πρακτικής Άσκησης:	"Εργαστήριο Ενσύρματης Τηλεπικοινωνίας" του Πανεπιστημίου Πατρών
Ονοματεπώνυμο Υπεύθυνου Φορέα:	Νίκος Φακωτάκης

Α. Περιγραφή της Εμπειρίας σας από την Πρακτική Άσκηση

Περιγράψτε συνοπτικά τις εργασίες που αναλάβατε να εκτελέσετε κατά τη διάρκεια της πρακτικής σας άσκησης.

Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης οι εργασίες που ανέλαβα ήταν η συλλογή υλικού όσον αφορά τα σύνθετα της κρητικής διαλέκτου και η δημιουργία μιας ψηφιακής τους βάσης. Σε δεύτερο στάδιο ακολούθησε μια εκτενής ανάλυση των συνθέτων ως προς τη δομή αλλά και σε άλλες παραμέτρους με στόχο να διεξαχθούν συμπεράσματα για το πως πραγματώνεται η διαδικασία της σύνθεσης στην Κρητική διάλεκτο.

Περιγράψτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά την εκτέλεση του έργου σας στο πλαίσιο της πρακτικής σας άσκησης.

Οι μόνη ίσως δυσκολία που αντιμετωπίσα ήταν η ανάλυση των συνθέτων καθώς απαιτούσε πολύ προσοχή, όμως οι γνώσεις μορφολογίας που απόκτησα μέσω των μαθημάτων σε προηγούμενα εξάμηνα διευκόλυνε το έργο.



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΣΠΑ
2007-2013
ΠΡΟΤΙΜΑΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Αναφέρατε τις γνώσεις και τις δεξιότητες που θεωρείτε ότι αποκτήσατε από την εμπειρία της πρακτικής άσκησης.

Οι δεξιότητες που απόκτησα είναι κυρίως η ανάλυση και σύνθεση πληροφοριών και η κριτική αξιολόγηση δεδομένων.

Αναφέρατε ποιες γνώσεις που διαθέτετε από τις σπουδές σας στο Τμήμα θεωρείτε ότι σας βοήθησαν κατά την εκτέλεση του έργου της πρακτικής σας άσκησης.

Τα μαθήματα της μορφολογίας και φωνολογίας βοήθησαν στην ανάλυση των συνθέτων. Κυρίως τα μαθήματα της μορφολογίας ήταν αυτά που μας παρείχαν τη γνώση ώστε να αναλύσουμε την κάθε σύνθετη λέξη ξεχωριστά και σε πολλές παραμέτρους

Αναφέρατε σε τι θεωρείτε ότι σας βοήθησαν τα σεμινάρια δεξιοτήτων και εξοικείωσης για την ομαλότερη ένταξή σας στο πλαίσιο της πρακτικής σας άσκησης.

Τα σεμινάρια ήταν πολύ εποικοδομητικά καθώς διδαχθήκαμε τον τρόπο με τον οποίο θα δημιουργήσω την δική μου βάση δεδομένων καθώς υπερτονίστηκε και η σημαντικότητα που έχει η ψηφιοποίηση υλικού



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ»
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

--

Β. Καταγραφή του Βαθμού Ικανοποίησής σας

Αν σας δινόταν η ευκαιρία, θα επιθυμούσατε να προσληφθείτε σε θέση εργασίας αντίστοιχη με αυτή στην οποία πραγματοποιήσατε την πρακτική σας άσκηση;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Αν απαντάτε ΟΧΙ, αιτιολογήστε την απάντησή σας:	✓	

Πόσο ευχαριστημένος/η μείνατε από την εμπειρία σας στην πρακτική άσκηση;	Πολύ	Αρκετά	Λίγο	Καθόλου
Σχόλια:		✓		

Πόσο ευχαριστημένος/η μείνατε από τον Φορέα Πρακτικής Άσκησης με τον οποίο συνεργαστήκατε;	Πολύ	Αρκετά	Λίγο	Καθόλου
Σχόλια:		✓		

Αν σας δινόταν η ευκαιρία, θα επιθυμούσατε να πραγματοποιήσετε την πρακτική σας άσκηση σε άλλο Άξονα;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Αν απαντάτε ΝΑΙ, παρακαλούμε αιτιολογήστε την απάντησή σας αναφέροντας ποιόν Άξονα θα προτιμούσατε καλύτερα:		✓

Πόσο ευχαριστημένος/η μείνατε από την οργάνωση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης Τελειοφοιτών του Τμήματος Φιλολογίας;	Πολύ	Αρκετά	Λίγο	Καθόλου
Σχόλια:		✓		

Θα προτεινάτε την εμπειρία της πρακτικής άσκησης, στη θέση ενός μαθήματος επιλογής της ειδίκευσής σας, στους συμφοιτητές σας που τελειώνουν φέτος το 3 ^ο έτος;	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Σχόλια:	✓	

Ημερομηνία:

29-6-2012



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

ΠΕΧ.Δ6.Π3



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
«ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ»
ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2011-2012

Υπογραφή:

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΤΕΛΙΚΟ ΒΑΘΜΟ ΣΑΣ ΔΕΝ ΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΥΠΟΨΗ
ΟΙ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΩΣΑΤΕ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΣΕΛΙΔΑ**



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ
επένδυση στην κοινωνία της γνώσης
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ