

Περιγραφή διδακτικών ενεργειών, για την υλοποίηση των στόχων της διδασκαλίας

Ειδικοί στόχοι της συγκεκριμένης διδακτικής ενότητας	Δραστηριότητες που εκτελούνται από τους μαθητές για την επίτευξη του στόχου (χρόνος δραστηριότητας)	Εποπτικά Μέσα	Σύνδεση στόχων/δραστηριοτήτων με αξιολόγηση (είδος και μέσα)
<ul style="list-style-type: none"> • Γνωστικοί (cognitive) 1. Δομή αφηγηματικού κειμένου 2. Οι χρόνοι και τα πρόσωπα στην αφήγηση 	<p>Ανάγνωση του κειμένου πρώτα από το δάσκαλο, στη συνέχεια σιωπηρή από τους μαθητές και εύρεση άγνωστων λέξεων από το λεξικό με ομαδική εργασία των μαθητών -διάρκεια 15΄</p> <p>Απαντήσεις σε ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου του κειμένου (άσκηση 1) – διάρκεια 10΄ (Στόχος συναισθ.-στάσ.-συμπερ. και στόχος γνωστ. 1)</p> <p>Επεξεργασία της υπερδομής της αφήγησης μέσω σύνθεσης περίληψης με ομαδική εργασία των μαθητών (άσκηση 2) - διάρκεια 25΄ (Στόχος γνωστ. 1 και στόχος δεξιοτήτων)</p> <p>Συζήτηση και ασκήσεις σχετικά με τα πρόσωπα και τους χρόνους της αφήγησης από άποψη δομής του συστήματος αλλά κυρίως από λειτουργική άποψη με ομαδική εργασία των μαθητών (ασκήσεις 3, 4, 5) - διάρκεια 40΄ (Στόχος γνωστ. 2)</p>	<p>Προβολέας διαφανειών- διαφάνειες ή power point</p> <p>Όπως παραπάνω και πόστερ</p>	<p>1.: Διαγνωστική αξιολόγηση για τη δομή της αφήγησης, άσκηση 1α Διαμορφωτική αξιολόγηση για τη δομή της αφήγησης, άσκηση 2</p> <p>2.: Διαγνωστική αξιολόγηση για τα πρόσωπα της αφήγησης, άσκηση 3α και 3β Διαμορφωτική αξιολόγηση για τα πρόσωπα της αφήγησης, άσκηση 3γ Διαγνωστική αξιολόγηση για τους χρόνους της αφήγησης, άσκηση 4 Διαμορφωτική αξιολόγηση για τους χρόνους της αφήγησης, άσκηση 5 1. και 2.: Τελική αξιολόγηση, Άσκηση 6</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Δεξιότητων (skills) Κατανόηση-επεξεργασία και παραγωγή αφηγηματικού κειμένου 	<p>Παραγωγή γραπτού λόγου (άσκηση 6) σε τρία στάδια: προσυγγραφικό, συγγραφικό, μετασυγγραφικό με χρήση πινάκων αυτοδιόρθωσης και επαναληπτικού – διάρκεια 2 ώρες (Στόχοι γνωστ. 1, 2 και στόχος δεξιοτήτων)</p>	<p>Πόστερ</p>	<p>Διαγνωστική αξιολόγηση, άσκηση 2 Διαμορφωτική (1^ο και 2^ο συγγραφικό στάδιο) και τελική αξιολόγηση (3^ο συγγρ. στάδιο): Άσκηση 6</p>

<ul style="list-style-type: none">• Συναισθηματικοί - στάσεων και συμπεριφορών (attitudes) <p>Ευαισθητοποίηση αναφορικά με τις συνέπειες της τεχνολογίας στην ψυχολογία του ανθρώπου</p>			<p>Διαγνωστική και διαμορφωτική αξιολόγηση: Άσκηση 1β</p>
---	--	--	---

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ - ΕΠΟΠΤΙΚΟ - ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ:

1. Προβολέας διαφανειών-διαφάνειες ή power point

2. Πόστερ

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:

Βιβλία:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Περιοδικά/Άρθρα:

1. _____
2. _____
3. _____

Εγκυκλοπαίδειες:

1. _____
2. _____

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις:

1. _____
2. _____
3. _____

Προτεινόμενα CD'S:

1. _____
2. _____

ΕΠΙΣΥΝΑΠΤΟΜΕΝΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΕ:

- φωτοτυπίες διαφανειών
- το πόστερ σε Α4